



建筑室内设计专业 人才培养方案（高职）

专业名称	建筑室内设计	专业代码	440106
适用年级	2024 级	专业带头人 (专业负责人)	何琳、李玉菊
专业建设指导委员会	专业建设指导委员会按照教育部、省教育厅相关文件精神，根据区域产业发展、岗位需求情况，对人才培养方案审查，同意提交系党政联席会议审核。 主任委员（签字）：		
系党政联席会议 审核意见	经 2024 年 月 日系党政联席会议审查，同意提交学院审核。 系主任（签字）：系党总支部书记（签字）：		
教务处审核意见： 同意提交学院审核。 负责人（签字）：	马克思主义学院审核意见： 同意提交学院审核。 负责人（签字）：		
院长办公会 审核意见	经 2024 年 月 日院长办公会审查，同意提交学院党委会审核。 院长（签章）：		
院党委会 审核意见	经 2024 年 月 日学院党委会审查，同意实施。 党委书记（签章）：		

填报说明

一、填写内容文字要准确简练、数字要精确无误。

二、填写内容的字体为宋体，字号为 5 号，行距为 1.5 倍行距；上下左右边距各 2.5cm；表格内容字体为宋体，字号为 5 号，单倍行距。

三、《方案》请使用 A4 纸，双面打印，装订后一式 3 份连同电子文档一并上报教务处，由档案室、教务处、各系、各专业留存 1 份。

四、专业建设委员会编制成员

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	何琳	黔南民族职业技术学院	副教授/专业带头人
2	李玉菊	贵州云端意派装饰（集团）有限公司	创作总监/校外专业带头人
3	孟达	贵州怡森家具实业有限公司	黔南州装饰建材行业商会会长
4	彭成	黔南民族职业技术学院	副教授/专业负责人
5	杨光明	黔南州建筑设计院	院长
6	何军	高级工程师	黔南州住房和城乡建设局
7	魏文华	贵州通达建筑装饰工程有限公司	设计总监
8	潘文能	飞扬装饰工程有限公司	总经理
9	肖兴华	黔南民族师范学院	副教授
10	赵杨明	贵州峰翼景观工程装饰设计有限公司	设计总监
11	姜卫军	匀人乐装饰建材有限公司	设计总监
12	吴应倩	黔南州言智装饰设计分公司	设计总监
13	杨璐璐	品轩装饰公司	设计总监
14	王功羊	蒲公英设计装饰工程有限公司	设计总监（毕业生代表）
15	游蓉	黔南民族职业技术学院	副教授/系主任
16	任燕	黔南民族职业技术学院	副教授/骨干教师
17	武静娇	黔南民族职业技术学院	讲师/骨干教师
18	裘子龙	黔南民族职业技术学院	讲师/骨干教师

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	12
(一) 培养目标	12
(二) 培养规格	12
六、课程设置及要求	20
(一) 公共基础课程	20
(二) 专业(技能)课程	53
(三) 岗位实习要求	21
(四) 毕业设计(论文)要求	24
七、教学进程总体安排	24
(一) 课程学时结构	24
(二) 周教学时间分配表	25
(三) 课程设置及教学进程安排表	25
八、实施保障	25
(一) 师资队伍	25
(二) 教学设施	31
(三) 教学资源	34
(四) 教学方法	36
(五) 学习评价	38
(六) 质量管理	39
九、毕业要求	40
十、附录	44

一、专业名称及代码

专业名称：建筑室内设计

专业代码：440106

二、入学要求

普通高级中学毕业或具有同等学力者。

三、修业年限

3 年，弹性学制，最多 5 年。

四、职业面向

表 4-1 职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例	社会认可度高的行业企业标准和证书举例
土建建筑大类 (44)	建筑设计 (4401)	建筑装饰业 (50)	室内装饰设计师 (4_08_08_07)	岗位群：营销岗、设计岗、施工管理岗 技术领域：室内设计技术及建筑装饰工程领域	1+X 建筑工程识图职业技能等级证书（中级）、1+X 室内设计职业技能等级证书（中级）、室内装饰设计师（三级）、初级室内设计师	1+X 建筑工程识图职业技能等级证书（中级）、1+X 室内设计职业技能等级证书（中级）、室内装饰设计师（三级）、初级室内设计师

表 4-2 学生可考取职业技能等级证书

序号	名称	考证级别	颁证机构	备注
1	1+X 建筑工程识图职业技能等级证书	中级	广州中望龙腾股份有限公司	三选一
2	1+X 室内设计职业技能等级证书	中级	中国室内装饰协会	
3	室内装饰设计师	高级	黔南民族职业技术学院	
4	室内设计师	初级	中国室内装饰协会	

表 4-3 建筑室内设计专业职业能力模型分析表

序号	主要职业岗位/职业标准	主要工作任务	具体工作内容	职业技能点	知识点	支撑课程	备注
1	1+X 室内设计职业技能等级标准	1.施工图深化设计	1.1 平面、立面施工图、剖面图节点详图	1.1.1 能根据不同空间绘制平面施工图; 1.1.1 能根据不同空间绘制立面施工图; 1.1.1 能根据不同空间绘制剖面节点详图。	1.1.1 矢量绘图知识 1.1.2 材料知识 1.1.3 施工工艺知识	《室内装饰施工图深化设计》 《材料识别与应用(室内装饰材料与构造)》 《施工工艺与管理》	
		2.效果图制作	2.1 室内空间效果图制作	2.1.1 能运用 3D、草图等手绘或计算机软件进行模型制作 2.1.2 能运用 3D、草图等手绘或计算机软件进行材质赋予 2.1.3 能运用 3D、草图等手绘或计算机软件进行灯光设置 2.1.4 能运用 3D 等计算机软件进行摄影机设置 2.1.5 能运用 3D 等计算机软件进行渲染设置 2.1.6 能运用 PS 等计算机软件进行后期处理	2.1.1 3Dmax、CAD、草图、CAD 等软件操作知识 2.1.2 效果图制作流程知识 2.1.3 室内设计风格知识 2.1.4 室内设计原理知识 2.1.5 图形图像处理知识	《家装设计与效果图制作》 《工装设计与效果图制作》 《民宿设计》 《草图大师》 《室内设计基础》 《图形图像处理》 《室内设计原理》 《手绘表现技法》	
2	室内装饰设计师国家职业技能标准	1.概念设计	1.1 进行项目调研、资料收集和整理	1.1.1 能自主进行施工现场踏勘,确保数据齐全准确 1.1.2 能自主针对项目需求进行数据复核分析,形成调研报告 1.1.3 能指导设计资料分类,并形成文档	1.1.1 常用办公软件应用知识和测量工具使用方法 1.1.2 资料分类方法与网络检索方法	《信息技术》 《室内装饰施工图深化设计》 《大学语文》	
			1.2 提出概念设计方向	1.2.1 能准确理解客户的设计任务书,全面了解需求	1.2.1 阅读理解和分析方法 1.2.2 专业沟通和表达	《大学语文》 《沟通技巧》 《室内设计原理》	

				1.2.2 能给客户提供合理化建议 1.2.3 能结合客户的要求提出初步概念设计方向	方法		
			1.3 规划局部空间与平面	1.3.1 能以手绘草图方式表达局部空间设计概念 1.3.2 能对局部空间进行动线梳理与平面布置	1.3.1 室内空间功能知识和动线规划方法 1.3.2 手绘草图表现方法	《室内设计原理》 《室内空间设计》 《手绘效果图表现技法》 《艺术欣赏》	
			1.4 参与相关专业的协调沟通	1.4.1 能自主与相关专业进行协调沟通 1.4.2 能分析相关专业产生的问题,并自主提出初步解决办法	1.4.1 空调、暖通、给排水专业基本常识 1.4.2 建筑室内相关防火知识	《室内装饰施工图深化设计》 《沟通技巧》 《施工工艺与管理》	
			1.5 编制阶段性成果	1.5.1 能自主整合概念设计阶段性成果,形成完整的汇报文本 1.5.2 能自主将成果汇报会中的意见和反馈整理成文本	1.5.1 常用图像图形编辑处理软件 1.5.2 常用办公设备使用方法	《图形图像处理》 《信息技术》	
			1.6 参与概念设计管理	1.6.1 能根据项目实际情况,按要求参与安排工作进度. 1.6.2 能及时发现项目概念设计中出现的问题,并自主提出解决方案 1.6.3 通过参与协商沟通,能给客户提出合理的造价建议	1.6.1 项目流程基本知识 1.6.2 工程造价基本知识	家装设计与效果图制作》 《工装设计与效果图制作》 《民宿设计》 《工程招投标与合同管理》 《高等数学》	
		2.方案设计	2.1 室内空间设计创作	2.1.1 能综合分析踏勘信息、项目资料 and 客户需求,自主形成完整基础信息文本 2.1.2 能根据概念设计成果和理念,延展设计元素,并自主完善设计构思 2.1.3 能根据功能需求,自主规划功能分	2.1.1 客户需求分析法 2.1.2 室内空间功能分析方法 2.1.3 计算机辅助设计	《家装设计与效果图制作》 《工装设计与效果图制作》 《民宿设计》 《室内设计基础》 《手绘效果图表现技法》	

				区和动线 2.1.4 能用手绘或软件自主绘制整体平面图与空间设计方案图	软件和手绘技法 2.1.4《建筑装饰装修施工测量放线技术规程》		
			2.2 落实主材及产品选型	2.2.1 能根据方案效果自主选择适合、环保的主要材料 2.2.2 能根据方案效果自主搭配适合的家具和配饰产品 2.2.3 能自主整理制作主要材料与配饰产品的相关文件	2.2.1 《民用建筑绿色设计规范》 2.2.2 《定制家具通用设计规范》	《家装设计与效果图制作》 《工装设计与效果图制作》 《住宅环境适老化改造设计》 《民宿设计》	
			2.3 参与项目相关专业设计协调配合	2.3.1 能按要求参与项目相关专业间的设计协调与配合工作 2.3.2 能按要求处理相关专业配合问题，并提出初步解决方案	2.3.1 相关专业基本常识 2.3.2 商务沟通基本方法	《矢量绘图》 《沟通技巧》 《施工工艺与管理》	
			2.4 编制设计成果汇报文本	2.4.1 能自主编制方案设计成果汇报文本，做到条理分明，思路清晰 2.4.2 能自主安排记录成果汇报会议内容和建议，并形成文档	2.4.1 计算机图像图形编辑排版软件 2.4.2 客户需求与项目相关业态的知识	《图形图像处理》 《信息技术》	
			2.5 参与方案设计管理	2.5.1 能及时反馈方案设计中的问题，并解决 2.5.2 能自主与客户就成本和风险控制问题进行沟通，并达成共识	2.5.1 团队内部职责与工作流程 2.5.2 工程造价基本知识	《施工工艺与管理（室内装饰施工技术）》 《工程招投标与合同管理（装饰工程预算与招投标）》 《高等数学》	
		3.扩初设计	3.1 进行项目设计分析	3.1.1 能自主全面分析项目设计信息，核实具体功能需求 3.1.2 能自主对踏勘现场的结构、尺寸、环境予以确认	3.1.1 室内空间功能分析方法 3.1.2 相关建筑设计规范	《室内装饰施工图深化设计》 《工程招投标与合同管理（装饰工程预算与招投标）》 《室内设计原理》 《室内设计基础》	

				3.1.3 能明确扩初阶段需解决的问题			
			3.2 平面立面与空间造型设计	3.2.1 能对平立面与空间自主进行深化设计 3.2.2 能自主优化平面布局与动线关系、室内装饰构造、材料工艺进行深化立面设计	3.2.1 中人与家具及室内空间的尺度知识 3.2.2 计算机辅助设计软件 and 手绘技法	《室内设计原理》 《室内空间设计》 《室内装饰材料与构造》 《施工工艺与管理》 (室内装饰施工技术)	
			3.3 主材构造大样设计	3.3.1 能根据施工工艺、构造与材料特征自主绘制主要材料的构造大样 3.3.2 能自主设计不同风格特征的装饰纹样 3.3.3 能以不同的材料和工艺技术自主进行深化设计 3.3.4 能自主制作材料样板,编制主要材料控制文件	3.3.1 装修材料数据参数与构造的施工工艺 3.3.2 中外装饰风格与流派相关知识 3.3.3 建筑与部品装配常识	《室内设计原理》 《室内设计基础》 《室内装饰材料与构造》 《施工工艺与管理》 (室内装饰施工技术)	
			3.4 照明与陈设设计	3.4.1 能用手绘或计算机辅助设计手段自主进行室内照明与陈设的设计深化 3.4.2 能自主进行室内照明与色彩效果模拟,分析筛选设计方案 3.4.3 能自主编制照明与陈设指导性文件	3.4.1 室内照明与色彩专业术语和数据 3.4.2 国内外陈设艺术与时尚新趋势 3.4.3 灯具及陈设品渠道信息	《室内设计原理》 《室内空间设计》 《家装设计与效果图制作》 《工装设计与效果图制作》 《住宅环境适老化改造设计》 《民宿设计》	
			3.5 相关专业协调	3.5.1 能自主界定与各相关专业的协调节点,完成各基础点位设计 3.5.2 能自主进行相关专业配套深化设计 3.5.3 能配合智能化和多媒体需求自主进行深化设计	3.5.1 建筑设备(给排水、电气、暖通,智能)设计规范 3.5.2 建筑环境(热工、声学、采光与照明)设计规范	《室内设计原理》 《施工工艺与管理》 (室内装饰施工技术)	

			3.6 参与设计管理	3.6.1 能参与分析项目成本构成 3.6.2 能参与制定设计流程 3.6.3 能主导制作交付扩初设计全套成果	3.6.1 室内设计流程管理方法 3.6.2 工程概算方法与材料市场信息 3.6.3 企业运营管理知识	《招投标与合同管理》 《施工工艺与管理》 《高等数学》	
			4.1 进行设计分析并与规范对标	4.1.1 能指导前期设计方案的收集导入和编辑归档工作 4.1.2 能自主编制工艺材料可行性分析报告 4.1.3 能自主分析扩初设计成果,并与规范对标,提出优化建议 4.1.4 能出席方案交底会、项目策划会、沟通会	4.1.1 建筑结构知识 4.1.2 室内空间功能分析方法	《室内装饰施工图深化设计》 《室内设计原理》 《沟通技巧》	
		4.施工图设计	4.2 施工图绘制与汇编	4.2.1 能自主进行既有建筑踏勘,复核结构、尺寸、施工条件等信息,并形成设计条件文档 4.2.2 能全面了解新建项目的建筑结构及其它相关专业信息,并形成设计条件文档 4.2.3 能自主绘制各空间平面图、立面图、顶棚图、剖面图等 4.2.4 能自主绘制通用节点图 4.2.5 能自主给内装部品厂商提供配合条件,并能绘制配合图纸 4.2.6 能自主汇编全套施工图纸及施工工艺说明	4.2.1 建筑测绘知识 4.2.2 室内装修材料与施工工艺 4.2.3 《房屋建筑室内装饰装修设计制图标准》 4.2.4 《民用建筑工程室内施工图设计深度图样》国标图集 4.2.5 《房屋建筑制图统	《室内装饰施工图深化设计》	

				4.2.7 能对设计施工图进行过程审核,并形成审图记录	一标准》 4.2.6 《建筑内部装修设计防火规范》		
			4.3 编写施工工艺指导书	4.3.1 能自主编写标准节点施工工艺指导书 4.3.2 能自主编写特殊工艺施工工艺指导书	4.3.1 室内装修材料与施工工艺知识 4.3.2 建筑设备(给排水、电气、暖通,智能)基础知识	《室内装饰材料与构造》 《施工工艺与管理》	
			4.4 编制物料手册	4.4.1 能依据施工图及工程造价,合理选择装修材料 4.4.2 能自主编制包括材料技术指标的工艺物料手册	4.4.1 室内装饰工程造价知识 4.4.2 装饰材料特性、价格、渠道信息 4.4.3 成品物料适用范围综合信息	《室内装饰材料与构造》 《施工工艺与管理》	
			4.5 参与施工图设计成果交付	4.5.1 能以标准格式输出施工图,并归档保存 4.5.2 能依据《规定》10 完成蓝图签字盖章 4.5.3 能自主交付施工图设计的全部文件,并形成移交记录	4.5.1 室内设计流程管理方法和质量管理知识 4.5.2 《中华人民共和国民法典》第三编第十八章 4.5.3 《建筑工程设计文件编制深度规定》	《室内装饰施工图深化设计》	
		5.设计实施服务	5.1 进行设计交底	5.1.1 能自主在工程例会上进行技术交底,形成会议纪要并归档 5.1.2 能讲清楚现场施工流程与施工工艺 5.1.3 能明确实施过程的难点、重点以及	5.1.1 常用办公软件应用知识 5.1.2 装饰材料与构造知识 5.1.3 施工现场技术服	《室内装饰材料与构造》 《施工工艺与管理》 《信息技术》	

				具体控制要求	务方法		
			5.2 进行施工现场设计配合	5.2.1 能在现场对施工图自主进行复核、根据实际补充、调整或修改图纸 5.2.2 能在现场审核施工单位的深化图纸，并提出审核意见或整改要求 5.2.3 能定期进行现场施工巡查，指导撰写现场巡查报告，并按时提交 5.2.4 能审核设计变更通知单、技术核定单，签字后归档 5.2.5 能准确解答施工方提出的疑问，并提供正确的操作指导 5.2.6 能参加各阶段验收，针对施工存在问题提出书面报告然后签字能解决竣工结算的技术异议	5.2.1 建筑设备（给排水、电气、暖通，智能）设计规范 5.2.2 建筑环境（热工、声学、采光与照明）设计规范 5.2.3 建筑装配化技术知识 5.2.4 室内设计项目质量管控知识 5.2.5 施工各阶段专业验收流程 5.2.6 竣工结算知识	《室内装饰材料与构造》 《施工工艺与管理》	
			5.3 审核部品深化设计	5.3.1 能审核主要材料的质量，以确保符合设计效果和相应规范的要求 5.3.2 能审核主要材料证明 并封样 5.3.3 能审阅部品深化设计图纸、确认物料、洽商材料变更 5.3.4 能复核材料实物样板规格、尺寸，并审核排版的深化图纸 5.3.5 能审核样板间或样板段的技术质量与效果	5.3.1 装修材料与施工工艺知识 5.3.2 成品物料适用范围综合信息 5.3. 《民用建筑工程室内环境污染控制规范》	《室内装饰材料与构造》 《施工工艺与管理（室内装饰施工技术）》	
			5.4 参与设计质量管控	5.4.1 能参与控制特殊饰面和陈设艺术品的最终摆放 5.4.2 能参与标识标牌布置点位和电力	5.4.1 室内照明与色彩专业术语和数据 5.4.2 国内外陈设艺术	《家装设计与效果图制作》 《工装设计与效果图制作》 《住宅环境适老化改造设计》 《民宿设计》	

				配置对接工作 5.4.3 能参与机电设备、照明灯光、智能化、多媒体设施的现场调试和质量管控	与时尚新趋势		
		6.设计总结和培训指导	6.1 参与设计总结和资料归档	6.1.1 能按要求参与设计总结工作,并撰写总结文件 6.1.2 能整理设计过程各项数据和全部文件,包括贯标文件,并分类归档	6.1.1 建筑项目档案管理规范 6.1.2 文件档案管理系统软件使用方法	《图形图像处理》 《信息技术》	
			6.2 协助组织项目分享与交流	6.2.1 能按要求组织项目设计的经验分享活动,联系主讲人,落实时间地点 6.2.2 能编辑撰写项目分享与交流活动的音视频和文字内容,并进行传播	6.2.1 沟通与表达方法 6.2.2 媒体推广方法 6.2.3 应用文写作方法	《大学语文》 《中华优秀传统文化》 《沟通技巧》	
			6.3 协助组织设计培训	6.3.1 能对四级和五级室内装饰设计师进行业务培训 6.3.2 能按要求组织新技术、新标准、新设计理念的分享交流与培训	6.3.1 设计人员培训方法 6.3.2 新技术、新标准、新设计理念相关知识	《设计原理》 《智慧家庭建设与维护》	
3	全国职业院校技能大赛建筑装饰数字化施工赛项规程	1.建筑装饰施工图设计	1.1 测量及采集	1.1.1 能自主进行施工现场踏勘,确保数据齐全准确 1.1.2 能自主针对项目需求进行数据复核分析,形成调研报告	1.1.1 常用办公软件应用知识和测量工具使用方法 1.1.2 资料分类方法与网络检索方法	《信息技术》 《室内装饰施工图深化设计》 《大学语文》	
			1.2 建筑装饰施工图设计	1.2.1 能根据要求绘制封面、目录、施工图设计说明、平面布置图、地面铺装图、顶平面图、剖立面图、剖面图、节点大样图等。 1.2.2 能进行图纸打印输出	1.2.1 施工图绘制知识 1.2.2 建筑装饰制图规范知识 1.2.3 打印与图纸输出知识	《信息技术》 《矢量绘图》	

		2.建筑装饰工程量清单编制	2.1 楼地面、墙柱面、天棚、门窗装饰工程量清单编制	2.1.1 能编制楼地面装饰工程量清单 2.1.2 能编制墙柱面装饰工程量清单 2.1.3 能编制天棚装饰工程量清单 2.1.4 能编制门窗装饰工程量清单	2.1.1 《房屋建筑与装饰工程工程量计算规范》	《信息技术》 《室内装饰施工图深化设计》 《高等数学》 《招投标与合同管理》	
		3.指令深化设计	3.1 室内装饰施工图深化设计	3.1.1 轻质隔墙深化设计 3.1.2 室内平面图深化设计 3.1.3 室内楼梯栏板深化设计 3.1.4 室内栏板深化设计 3.1.5 室内天花吊顶深化设计 3.1.6 室内照明深化设计	3.1.1 《住宅室内装饰装修设计规范》	《室内装饰施工图深化设计》	
		4.建筑装饰工程项目管理与实务	4.1 建筑装饰工程项目管理	4.1.1 能对室内装饰工程进行管理	4.1.1 建筑装饰工程项目管理知识	《室内装饰材料与构造》 《施工工艺与管理》	
			4.2 建筑装饰工程项目实务	4.2.1 能依据图纸对施工现场问题进行处理	4.2.1 建筑装饰工程项目实务知识	《室内装饰材料与构造》 《施工工艺与管理》	
		5.“建筑装饰方案设计”	5.1 封面	5.1.1 绘制封面	5.1.1 施工图绘制知识 5.1.2 建筑装饰制图规范知识	《室内装饰施工图深化设计》	
			5.2 目录	5.2.1 绘制目录	5.2.1 施工图绘制知识 5.2.2 建筑装饰制图规范知识	《室内装饰施工图深化设计》	
			5.3 设计说明	5.3.1 绘制设计说明	5.3.1 施工图绘制知识 5.3.2 建筑装饰制图规范知识	《室内装饰施工图深化设计》	
			5.4 平面布置	5.4.1 绘制平面布置图	5.4.1 施工图绘制知识	《室内装饰施工图深化设计》	

			图		5.4.2 建筑装饰制图规范知识		
			5.5 三维建模与方案效果图	5.5.1 三维建模 5.5.2 材质贴图 5.5.3 灯光设置 5.5.4 渲染出图	5.5.1 revit 知识 5.5.2 3D 渲染知识 5.5.3 三维建模知识 5.5.4 室内装饰知识	《BIM 技术应用基础》 《施工工艺与管理》	
			5.6 界面设计方案图		5.6.1 界面设计方案知识	《图形图像处理》	
			5.7 虚拟打印		1.2.3 打印与图纸输出知识	《室内装饰施工图深化设计》	

黔南民族职业技术学院
2024级专业人才培养方案

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德技并修，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；具有跨领域的团队协作能力和较强的组织、沟通和协调能力；能够解决住宅和中小型公共建筑的室内方案设计、图纸深化设计、施工指导、软装设计、智能家居建设等岗位工作中的实际问题；能够通过继续教育或职业培训，扩展自己的知识,提升自身的能力；扎根黔南，能够为建筑室内装饰行业发展做出贡献，面向建筑装饰领域的营销、设计、施工等岗位，从事住宅和中小型公共建筑的室内方案设计、图纸深化设计、适老化改造设计等工作的“擅设计、精施工、懂管理、会营销”建筑装饰产业复合型、创新型、发展型的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质

- （1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
- （2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。
- （3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。
- （4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。
- （5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。
- （6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2.知识

- （1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- （2）掌握与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。
- （3）掌握设计原理、手工制图、手绘表现、艺术欣赏、图形图像处理等相关美学知识。
- （4）掌握矢量绘图与识图、装饰材料、装饰构造等知识。
- （5）掌握手绘表现和数字化设计与制作住宅和中小公共建筑的室内计算机效果图知识。
- （6）掌握、室内装饰工程预算与招投、施工管理与组织及智能设备安装与调试知识。

(7) 懂绿色建筑、健康住宅、节能减排、集成化设计、互联网+设计、建筑工业化、装配式等与本专业相关的新技术、新方法及发展趋势。

3.能力

(1) 具备良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通协调能力、外语运用能力，准确表达自己的观点。

(2) 具备运用室内装饰材料与构造、建筑物理与设备等物质技术手段和空间、形态、色彩、质感等艺术手段对住宅和中小公共建筑室内空间进行方案设计与制作计算机效果图的能力。

(3) 具备室内装饰工程识图及施工现场勘测的能力，绘制住宅和中小公共建筑室内装饰工程施工图并完成深化设计的能力。

(4) 具备对住宅和中小公共建筑室内装饰工程进行施工指导、设计资料管理和设计概算的能力。

(5) 掌握智慧家居应用、适老化设计、智慧家庭建设与维护等拓展技术技能，具备适应行业转型升级发展的能力。

(6) 具有建筑装饰设计、施工技术、新材料新工艺应用等方面的创新意识，具有根据行业发展趋势把握市场需求进行创业的能力。

(7) 具备较强的信息技术应用能力，进行方案演示、数据分析和场景应用、熟悉区域建筑室内装饰行业发展现状及趋势。

表 5-1 毕业生能力要求与培养目标支撑矩阵表

培养规格	培养目标	良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力	具有跨领域的团队协作能力和较强的组织、沟通和协调能力	能够解决住宅和中小型公共建筑的室内方案设计、图纸深化设计、施工指导、软装设计、智能家居建设等岗位工作中的实际问题	能够通过继续教育或职业培训，扩展自己的知识,提升自身的能力	扎根黔南，能够为服务区域建筑装饰行业，服务乡村振兴。
1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。	√					√
2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。	√					
3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。	√		√	√	√	
4.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。	√				√	
5.具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。	√				√	

6.掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。具备良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通协调能力、外语运用能力，准确表达自己的观点。	√		√		
7.掌握与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。具备较强的信息技术应用能力，进行方案演示、数据分析和场景应用、熟悉区域建筑室内装饰行业发展现状及趋势。	√		√	√	√
8.掌握设计原理、手工制图、手绘表现、艺术欣赏、图形图像处理等相关美学知识。	√		√		
9.掌握矢量绘图与识图、装饰材料、装饰构造等知识。具备室内装饰工程识图及施工现场勘测的能力，绘制住宅和中小公共建筑室内装饰工程施工图并完成深化设计的能力	√	√	√		
10.掌握手绘表现和数字化设计与制作住宅和中小公共建筑的室内计算机效果图知识,具备运用室内装饰材料与构造、建筑物理与设备等物质技术手段和空间、形态、色彩、质感等艺术手段对住宅和中小公共建筑室内空间进行方案设计与制作计算机效果图的能力。	√		√		√

11.掌握、室内装饰工程预算与招投、施工管理与组织及智能设备安装与调试知识。具备对住宅和中小公共建筑室内装饰工程进行施工指导、设计资料管理和设计概算的能力。		√	√		√
12.懂绿色建筑、健康住宅、节能减排、集成化设计、互联网+设计、建筑工业化、装配式等与本专业相关的新技术、新方法及发展趋势。掌握智慧家居应用、适老化设计、智慧家庭建设与维护等拓展技术技能，具备适应行业转型升级发展的能力。具有建筑装饰设计、施工技术、新材料新工艺应用等方面的创新意识，具有根据行业发展趋势把握市场需求进行创业的能力。	√		√	√	√

黔南民族职业技术学院
2024级专业人才培养方案

表 5-2 毕业生能力要求指标点实现矩阵

培养规格指标	毕业生能力要求指标点		实现环节 (课程名称或实践环节)
	序号	毕业生能力要求	
1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。	1.1	能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决实践中遇到的各种问题,并把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。能坚定中国特色社会主义理想信念,自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中。	习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、中华优秀传统文化、艺术欣赏、
	1.2	能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决在实践中遇到的各种问题。	
	1.3	能把自己的专业学习与贵州的建设联系起来,把个人理想与贵州目标实现、与中国梦结合起来。	
2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。	2.1	能践行社会主义核心价值观,使自己成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和可靠接班人。	习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、室内设计原理、施工工艺与管理、装饰工程预算与招投标
	2.2	树立正确的历史观、民族观和国家观;责任感和使命感增强,能在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。	
	2.3	能遵守国家绘图制图规范、遵守国家施工规范、计量计价规范。	
3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。	3.1	有环保、安全意识,会选择环保材料,在完成物料表、地面布置、水电布置等教学环节中图纸中材料选择合理。	劳动教育、信息技术、创新创业教育、矢量绘图、室内装饰材料与构造、室内装饰施工图深化设计、装饰工程预算与招投标、住宅环境适老化改造设计、入学教育(含安全教育)、毕业教育、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平总书记教育重要论述讲义、形势与政策、大学生职业生涯规划与就业创业指导、大学生心理健康教育、军事理论与军事技能、认知实习、岗位实习、毕业设计
	3.2	能进行独立创业,会运用创新创业相关基本理论解决创新创业活动实际问题。能在工作过程中学会自我管理、团队合作。	
	3.3	能预防和缓解心理问题,优化心理品质,增强心理调适能力和社会生活的适应能力,成为新时期高素质职业技术人才。	

4.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。	4.1	能依据职业特点，能科学地进行体育锻炼，提升身体素质。通过军事体能训练，提高身体素质，具备良好的行为习惯。	体育、劳动教育、认识实习、岗位实习、军事理论与军事技能
	4.2	能通过劳动技能，养成良好的卫生习惯。	
5.具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。	5.1	能阐明中外建筑简史、室内设计简史、中外美术史、室内设计的风格与流派知识。	艺术欣赏、手绘效果图表现技法、图形图像处理、室内设计原理、家装设计与效果图制作、工装设计与效果图制作、传统装饰、室内景观设计、设计构成
	5.2	能根据客户的需求对效果图进行色彩、比例、搭配等美化设计，结合传统装饰技法，设计出满足客户审美需求的家装、工装方案设计、适老改造方案、室内景观作品。	
6.掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。具备良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通协调能力和外语运用能力，准确表达自己的观点。	6.1	对贵州传统村落与乡土建筑进行保护，挖掘优秀传统文化，在设计中进行传承创新运用。	习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平总书记教育重要论述讲习、贵州省情、生态文明教育、形势与政策、信息技术、大学语文、大学英语、高等数学、中华优秀传统文化、信息技术、形势与政策、传统装饰、毕业教育、岗位实习、毕业设计、沟通技巧、岗位实习、毕业设计
	6.2	能运用中国传统文化中的智慧，处理好人与人、人与社会、人与自然的关系，解决生活中和工作中的问题。	
	6.3	能在沟通中善于倾听与协商；能运用图像、声音、图标等非文字资源创造性地表达意义，具有一定的逻辑思辨能力和创新思维水平。根据工作需要，进行简单的英语交流	
7.掌握与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。具备较强的信息技术应用能力，进行方案演示、数据分析和场景应用、熟悉区域建筑室内装饰行业发展现状及趋势。	7.1	能够自觉遵守国家相关法律法规、能熟练应用招投标法律法规及政策。能运用室内设计知识，解决实际工程中的设计规范问题。	思想道德与法治、贵州省情、生态文明教育、室内设计原理、室内装饰材料与构造、装饰工程预算与招投标、工装设计与效果图制作、高等数学、信息技术、形势与政策、传统装饰、毕业教育、岗位实习、毕业设计、BIM 技术应用基础
	7.2	能进行文档编辑、表格数据处理、制作图文并茂的演示文稿；能运用计算机信息检索方法，进行有效信息检索；能将农民画、剪纸、蜡染、刺绣元素运用到设计方案演示中。	
	7.3	能运用信息技术知识，进行数据分析，了解行业发展现状以及发	

		展趋势。	
8.掌握设计原理、手工制图、手绘表现、艺术欣赏、图形图像处理等相关美学知识。	8.1	掌握室内设计透视、空间、色彩的理解能力和造型能力。能正确分析室内设计中空间布局、色彩、装饰材料、照明、家具与陈设的设计原则。能运用基本的室内设计原理、构图表现等相关知识指导室内空间设计、能够运用所学构成知识进行设计分析、并进行构成图绘制。	艺术欣赏、图形图像处理、室内设计原理、室内设计基础、手绘效果图表现技法
	8.2	能利用 Photoshop 软件对 AutoCAD、3DMAX 效果图进行细化操作；能操作 Photoshop 软件，对室内外建筑效果图进行调色、增补等美化修饰操作	
9.掌握矢量绘图与识图、装饰材料、装饰构造等知识。具备室内装饰工程识图及施工现场勘测的能力，绘制住宅和中小公共建筑室内装饰工程施工图并完成深化设计的能力	9.1	能识别和使用装饰材料，能够运用装饰材料、装饰构造知识，解决家装、工装、民宿、住宅环境适老化改造设计方案设计中的材质表现、模型制作问题	矢量绘图、室内装饰施工图深化设计、室内装饰材料与构造、施工图深化设计、施工工艺与管理、招投标与合同管理（装饰工程预算与招投标、家装设计与效果图制作、工装设计与效果图制作、住宅环境适老化改造设计、民宿设计、职业技能考核、施工图深化设计
	9.2	装饰制图中的平面布置图，所布置的图平面图流线动向、家具尺寸、布置位置合理，符合要求。能够识别室内装饰制图的各种图例，能正确运用到装饰制图中。能熟练运用 CAD 软件完成室内装饰制图的绘制。能解读室内装饰工程图纸并进行现场勘测，能绘制室内装饰工程施工图并进行深化设计。	
10.掌握手绘表现和数字化设计与制作住宅和中小公共建筑的室内计算机效果图知识，具备运用室内装饰材料与构造、建筑物理与设备等物质技术手段和空间、形态、色彩、质感等艺术手段对住宅和中小公共建筑室内空间进行方案设计与制作计算机效果图的能力。	10.1	能运用 3DS MAX、草图大师、revit 软件进行三维建模、材质赋予、灯光、色彩、材质等知识进行家装、工装、民宿、适老化改造方案设计与效果图制作。	手绘效果图表现技法、室内设计基础、家装设计与效果图制作、工装设计与效果图制作、施工工艺与管理、住宅环境适老化改造设计、民宿设计、草图大师、毕业设计、草图大师、职业技能考核
	10.2	能够运用色彩构成、平面构成、立体构成知识进行室内手工制图的规划和产品搭配。在表现技法训练中熟练运用空间透视的能力。	

11.掌握、室内装饰工程预算与招投、施工管理与组织及智能设备安装与调试知识。具备对住宅和中小公共建筑室内装饰工程进行施工指导、设计资料管理和设计概算的能力。	11.1	能根据职业需要,进行策划,并开展相关营销活动;能够进行工地营销,具备施工管理能力,掌握招投标与合同管理知识	沟通技巧、施工工艺与管理、智慧家庭建设与维护、装饰工程预算与招投标、高等数学、矢量绘图、室内装饰施工图深化设计
	11.2	会把函数、导数、微分等数学思想迁移并应用到相关课程学习、工作中,进行数学问题分析、经济问题分析或其他领域等实际问题的分析,能对住宅和中小公共建筑室内装饰工程进行施工指导、设计资料管理和设计概算	
12.懂绿色建筑、健康住宅、节能减排、集成化设计、互联网+设计、建筑工业化、装配式等与本专业相关的新技术、新方法及发展趋势。掌握智慧家居应用、适老化设计、智慧家庭建设与维护等拓展技术技能,具备适应行业转型升级发展的能力。具有建筑装饰设计、施工技术、新材料新工艺应用等方面的创新意识,具有根据行业发展趋势把握市场需求进行创业的能力。	12.1	能够紧盯行业发展趋势,将工艺、新材料、新技术等运用云平台设计进行家装、工装方案设计.能够运用智能家居知识,解决智慧家庭建设与维护的实际问题。根据行业发展需求,结合材料性质及特点,创新及研发改造新型材料。	室内装饰材料与构造、家装设计与效果图制作、工装设计与效果图制作、住宅环境适老化改造设计、民宿设计、智慧家庭建设与维护、室内景观设计、职业技能考核、草图大师、毕业设计、岗位实习、大学生职业生涯规划与就业创业指导、BIM 技术应用基础
	12.2	研究传统村落与乡土建筑的优点和营造特征,运用新技术、新方法进行保护,并顺应传统村落与乡土建筑的演变趋势。	

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业(技能)课程。在课程教学过程中,结合“五个认同”、学校“12610”工程和“33753”育人体系等内容,以课程思政形式融入教学过程中。

(一) 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定,开设以下公共基础课程:

1.公共必修课程。

公共基础课程包括:习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、国家安全教育、贵州省情、生态文明教育、形势

与政策、中华民族共同体概论、大学生心理健康教育、大学生职业生涯规划与就业创业指导、劳动教育、体育、信息技术、大学语文、大学英语、数字素养通识课。

2.公共选修课程。

公共选修课程包括：中华优秀传统文化、美育、社交礼仪、设计心理学、英语四六级考试、普通话测试、创新创业教育、科学素养、沟通与技巧、互联网+大学生安全教育。

（二）专业（技能）课程

1.专业基础课程

专业基础课程包括：室内设计原理、设计构成、手绘效果图表现技法、室内设计基础、矢量绘图、图形图像处理。

2.专业核心课程

专业核心课程包括：室内装饰材料与构造、室内装饰施工图深化设计、家装设计与效果图制作、工装设计与效果图制作、民宿设计、施工工艺与管理。

3.专业拓展课程

专业拓展课程包括：草图大师、BIM 技术应用基础、智慧家庭建设与维护、装饰工程预算与招投标、传统装饰、快题设计、传统村落与乡土建筑保护、室内景观设计、住宅环境适老化改造设计。

4.集中实践课程

集中实践课程包括：入学教育（含安全教育）、军事理论与军事技能、毕业教育、职业技能考核、岗位实习、毕业设计、综合素质。

（三）岗位实习要求

严格执行教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定（修订）》（教职成〔2021〕4号）、贵州省教育厅等八部门关于印发的《职业学校学生实习管理规定》（黔教发〔2022〕14号）、《黔南民族职业技术学院学生岗位实习管理办法(修订)》（教务处发〔2022〕31号）等有关要求，组织好认识实习、岗位实习。

建筑室内设计专业岗位实习 35 周，安排在第五、六学期。实习期间安排专门校内外实习指导教师，建立指导教师、辅导员、实习单位、学生及家庭定期信息通报工作机制，定期走访实习单位，掌握学生岗位实习现状。

表 6-3 实习企业、岗位一览表

序号	企业名称	实习岗位	备注
1	黔南州建设工程质量检测中心	空气质量检测、材料检测	
2	贵州喜百年集团装饰工程有限公司	家居顾问、设计师助理、效果图设计师、施工监理、抖音运营	
3	贵州创艺装饰工程有限公司	家居顾问、设计师助理、效果图设计师、施工监理	
4	索菲亚全屋定制	设计师助理, 全屋定制设计师, 家具设计师	
5	志邦橱柜	橱柜设计师、营销	
6	黔南州蓝宇装饰工程有限责任公司	室内装饰设计师助理、施工监理、绘图员、家居顾问	
7	贵州森之林装饰工程有限公司	室内装饰设计师助理、方案设计师助理、施工图设计师、效果图设计师、施工监理	
8	东鹏陶瓷	瓷砖设计师、营销	
9	马可波罗瓷砖	瓷砖设计师、营销	
10	贵州匀人乐装饰建材有限公司	全屋定制设计、家具制作与生产	
11	贵州蒲公英装饰	室内装饰设计师助理、方案设计师助理、施工图设计师、效果图设计师	
12	贵州业之峰创艺装饰有限公司	家居顾问、室内装饰设计师助理、施工图设计师、施工监理	
13	尚易装饰	设计师助理、抖音运营	
14	贵州茂源名匠之家装饰建材商贸有限责任公司	全屋定制设计、家具制作与生产	
15	黔南州爱家装饰装修工程有限公司	装饰设计师助理、施工监理、软装设计师	
16	佰城装饰工程有限公司	装饰设计师助理、施工监理、软装设计师	
17	鹊上梧桐软装装饰工程有限公司	装饰设计师助理、施工监理	
18	贵州怡森家具实业有限公司	全屋定制设计、家具制作与生产、装饰设计师助理、施工监理、抖音运营	
19	都匀市佳园装饰工程有限公司	家居顾问、装饰设计师助理、施工监理、软装设计师	
20	贵州杰敖新材料科技有限公司	门窗设计	
21	都匀市凯文设计装饰有限公司	家居顾问、装饰设计师助理、施工监理、软装设计师	
22	贵州汀马装饰设计工程有限公司	家居顾问、装饰设计师助理、施工监理、软装设计师	

23	智竣达建筑装饰工程有限责任公司	家居顾问、装饰设计师助理、施工监理、软装设计师	
24	广东广筑工程设计有限公司	设计助理、施工监理	
25	四川庚申建筑工程有限公司	设计助理、施工监理	
26	贵州伴家装饰有限公司	室内装饰设计师助理、方案设计师助理、施工图设计师、效果图设计师、施工监理	
27	贵州都匀市米兰纳定制家居建材经营部	定制家具设计师、门店导购	
28	贵州独山永诚装饰欧派整装	定制家具设计师、门店导购	
29	贵州汉览家具有限公司	定制家具设计师、门店导购	
30	宁波德曼压缩机有限公司	渠道销售工程师/直销工程师/管道应用工程师	
31	中昕圣苑工程设计有限公司第二分公司	助理设计师	
32	贵州帝之豪装饰有限责任公司	助理设计师、家具顾问	
33	贵州峰翼景观工程装饰设计有限公司	助理设计师、家具顾问	
34	贵州嘉恒装饰工程有限公司	助理设计师、家具顾问	
35	贵州云端意派装饰（集团）有限公司	助理设计师、	
36	贵州卓雅世纪装饰设计有限公司	助理设计师	
37	鹊上梧桐软装装饰工程有限公司	装饰设计师助理、施工监理	
38	贵州玖格装饰工程有限公司	设计师助理、家居顾问	

（四）毕业设计要求

毕业设计是高等职业学校教学计划中的一个重要的实践性教学环节，其目的是培养学生综合运用所学的基本理论、专业知识和基本技能，提高分析问题、解决问题的能力 and 初步进行科学研究的能力；培养优良的思想品质和探求真理的科学精神，提高学生的综合素质。为使建筑室内设计专业毕业设计工作顺利进行，特制定本实施方案。

1. 毕业设计的内容和形式

学生必须针对在实习基地或自选实习单位进行专业岗位实习来完成毕业设计，内容应与毕业实习相关。毕业设计的形式应结合本专业的就业岗位及其工作内容来确定，可以选择方案策划、工作设计、产品设计、市场推介方案设计、调研报告等形式进行。

2. 毕业设计的要求

（1）对学生的要求

毕业设计按照《黔南民族职业技术学院关于毕业设计工作的规定》的要求，在规定时间内完成并接受审核或答辩。毕业设计成绩不合格，不予毕业。

（2）对指导教师的要求

①指导学生选好题目，制定成果实施进度，帮助学生了解有关选题在实际应用中和学术研究中的情况；②开列选题所需要的参考书目，指导学生查阅文献、资料 and 整理数据；③审定毕业设计的计划与写作提纲；④对学生成果进行经常性的检查、答疑等工作；⑤审定、批阅成果，写出评语，初评成绩，参加答辩与评审。

七、教学进程总体安排

（一）课程学时结构

单位：学时

表 7-1 课程学时结构

课程属性	课程类型	理论教学	实践教学	合计	占总学时比例 (%)
必修	公共必修课	400	250	650	23.77%
	专业基础课	154	154	308	11.33%
	专业核心课	176	176	352	12.95%
	集中实践课	36	1072	1108	40.7%
选修	公共选修课	80	0	80	2.94%
	专业拓展课	112	112	224	8.24%
合计		958	1764	2722	100
占总学时比例 (%)		34.73%	65.27%	100	

（二）周教学时间分配表

（单位：周）

表 7-2 周教学时间分配表

学期 教学内容	累计周数	一	二	三	四	五	六
课内教学	70	16	18	18	18		
入学教育及军训	3	3					
学期考试	5	1	1	1	1		
岗位实习	28					18	17
毕业设计（论文）	4						3
毕业教育	1						1
技能考核	4					1	
机动	5		1	1	1	1	
合计	120	20	20	20	20	20	20

（三）课程设置及教学进程安排表

详见附件 2

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1.队伍结构

承担建筑室内设计课程的教师队伍职称结构合理，团队拥有教师 85 人，其中专任教师 65 人，兼职教师 20 人。专任教师中高级职称 18 人，占比 25.76%，中级 41 人，初级 7 人，研究生 32 人，占比 49.23%，专业课教师双师型教师占比 84.21%，初步形成了一支职称结构合理、师资队伍强大的教学团队。

2.专业带头人

专业带头人具有较强的组织、管理和协调能力，具备丰富的教学、实践和教科研经验及较高的学术造诣，熟悉本专业的发展前沿和课程改革趋势。能够带领教学团队进行专业市场调研，确定人才培养目标、培养规格、制定工学结合的人才培养方案；带领教学团队构建基于工作过程系统化的课程体系，建设专业核心课程；具体负责教学团队中各位教师的发

展方向、培训目标、培养措施，整体提高教学团队的建设水平；负责实训项目建设，保证理实一体的专业核心课程顺利实施；负责和企业联系，圆满完成社会服务任务。

1 表 8-2 专业带头人一览表

类别	姓名	性别	年龄	职务 (职称)	学历/ 学位	职业资格证书	主要业绩	工作单位
校内专业带头人	何琳	女	52	教授	硕士研究生	室内装饰设计师高级考评员	贵州省职教名师，中国室内装饰协会设计教育专家库职业院校组成员，贵州省室内装饰协会室内装饰设计师高级考评员。主持省级以上课题 10 余项，发表论文 10 余篇，指导学生参加各级各类比赛多次获奖，多次获得优秀指导教师，获 2021 年贵州省职业教育省级教学成果奖一等奖。	黔南民族职业技术学院
校外专业带头人	李玉菊	女	40	设计总监	本科/学士	高级室内建筑师	2020 年获广州设计周环球酒店杰出酒店设计师、美好生活贵州十佳设计师、广州设计周 40UNDER40 中国贵州设计杰出青年、广州设计周金柱奖中国黔南十大杰出设计师；2021 年度获 G+AMARDS 全球设计精英大赛中国贵州赛区 20 强、广州设计周 40UNDER40 中国贵州设计杰出青年、金堂奖贵州十佳设计师、欧洲好设计银奖、德国 IF 设计大奖。	贵州云端意派设计公司

3. 专任教师

本专业教师具有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有建筑学、设计学等相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业相关理论功底和实践能力，具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。专任教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

表 8-3 专任教师一览表

序号	姓名	性别	年龄	最后学历 / 学位	专业技术 职务	职业资格 证书	担任课程
1	何琳	女	52	硕士研究生	教授	室内装饰设计师 高级考评员	家装设计与效果图制作
2	周璐	女	52	本科	副教授	一级建造师	住宅环境适老化改造设计
3	游蓉	女	48	硕士研究生	副教授	室内装饰设计师 高级考评员	图形图像处理
4	罗来宾	男	49	本科	副教授	二级测量技师	施工工艺与管理
5	任燕	女	49	本科/ 学士	副教授	室内装饰设计师 高级考评员	手绘效果图表现技法
6	许贵满	男	38	硕士研究生	副教授	一级造价师	室内装饰施工图深化设计
7	白浩	男	37	硕士研究生	副教授	高级室内设计师	手工制图
8	谢伟	女	33	硕士研究生	副教授	工程师	材料识别与应用
9	王甜甜	女	33	硕士研究生	副教授	工程师	施工图深化设计
10	彭成	男	37	本科/ 学士	副教授	高级室内设计师	室内装饰施工图深化设计、 家装设计与效果图制作
11	裘子龙	男	35	硕士研究生	讲师	高级室内设计师	工装设计与效果图制作
12	赵钦	女	28	硕士研究生	讲师	考评员	工装设计与效果图制作
13	武静娇	女	48	本科	讲师	室内装饰设计师 考评员	室内空间设计
14	梁爽	女	29	本科/ 学士	助理实验 师	室内装饰设计 考评员	室内空间设计
15	罗亚军	男	59	本科/ 学士	讲师	考评员	矢量绘图
16	韩海娅	女	38	本科/ 学士	讲师	二级建造师	矢量绘图
17	潘岩灵	男	36	本科/ 学士	讲师	二级建造师	室内景观设计
18	杨丽琳	女	28	硕士研究生	讲师		手工制图
19	李高阳	男	36	硕士研究生	讲师	高级室内设计师	室内设计原理
20	孙海洋	女	34	硕士研究生	讲师	高级室内设计师	室内设计原理

21	陈桂斌	男	35	本科/ 学士	讲师	一级建造师	智慧家庭建设与维护
22	伍达富	男	31	硕士 研究生	讲师		智慧家庭建设与维护
23	石秀珊	女	34	本科/ 学士	讲师	考评员	材料识别与应用
24	杨 光	女	34	硕士 研究生	讲师	考评员	招投标与合同管理
25	陶致成	男	31	硕士 研究生	讲师	高级室内设计师	招投标与合同管理
26	金诚颖	女	29	硕士 研究生	讲师	考评员	传统村落与乡土建筑保护
27	徐朝升	男	33	本科/ 学士	讲师	二级建造师	室内装饰施工图深化设计、 传统村落与乡土建筑保护
28	张金琴	女	30	硕士 研究生	讲师	高级室内设计师	草图大师
29	张红梅	女	30	硕士 研究生	讲师	考评员	草图大师
30	王 雲	女	30	硕士 研究生	讲师	室内设计师	施工图深化设计
31	李 涛	男	30	硕士 研究生	讲师	工程师	施工工艺与管理
32	王 琴	女	29	硕士 研究生	讲师	考评员	民宿设计
33	黎昌继	男	27	硕士 研究生	讲师		手绘效果图表现技法
34	刘佳娴	女	32	本科/ 学士	讲师	室内装饰设计 考评员	艺术欣赏
35	何学燕	女	37	硕士 研究生	讲师	高级室内设计师	室内装饰施工图深化设计、 插花技艺
36	郭佳瑜	女	27	硕士 研究生	讲师		传统装饰
37	滕晓梅	女	52	本科 / 学士	教授		习近平总书记教育重要论 述讲义
38	陈洪升	男	55	本科/ 学士	副教授		大学语文
39	王儒松	男	54	本科/ 学士	副教授		体育
40	罗孔燕	女	44	本科 / 学士	副教授		习近平新时代中国特色社会主义思想概 论

41	石崇慧	女	44	本科 / 学士	副教授		思想道德与法治
42	潘 奇	男	52	本科/ 学士	讲师	职业技能等级评价 质量督导员	创新创业教育
43	陈再华	男	49	本科	讲师		大学生职业生涯规划与就 业创业指导
44	余永国	男	43	硕士 研究生	讲师	高级电子商务师、创 业培训讲师	创新创业教育
45	胡晓刚	男	40	本科 / 学士	讲师		形式与政策
46	兰婷婷	女	39	硕士 研究生	讲师		中华优秀传统文化
47	陈 婕	女	39	硕士 研究生	讲师	国家二级心理 咨询师	贵州省情
48	王漫丽	女	39	本科/ 学士	副教授		大学语文
49	张 俞	女	38	本科 / 学士	讲师		生态文明教育
50	何 媛	女	34	本科 / 学士	讲师		大学生心理健康教育
51	孔育生	女	33	硕士 研究生	讲师		毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论
52	王 丽	女	32	硕士 研究生	讲师	一级体育指导师	体育
53	白梦鸽	女	31	硕士 研究生	讲师		大学英语
54	杨露露	女	28	硕士 研究生	讲师		信息技术
55	潘德猛	男	35	本科/ 学士	讲师	高级室内设计师	劳动教育
56	龚子明	女	33	本科/ 学士	讲师		高等数学
57	王运涛	男	33	本科/ 学士	讲师		体育
58	赵一瑾	女	32	硕士 研究生	讲师	普通话测评员	沟通技巧
59	龙秀明	男	26	硕士 研究生	讲师		矢量绘图

4.兼职教师

表 8-4 兼职教师一览表

序号	姓名	性别	年龄	最后学历 / 学位	所在单位	职业资格证书	担任课程
1	李玉菊	女	41	本科/学士	云端意派	高级室内建筑师	室内装饰施工图深化设计、岗位实习
2	程 静	女	60	本科/学士		副教授	草图大师
3	黎 明	男	62	本科/学士	黔南州建设工程检测	高级工程师	材料识别与应用
4	刘义祥	男	41	本科/学士	黔南州建设工程检测	高级工程师	岗位实习
5	郭 庆	男	37	本科/学士		高级工程师	施工工艺与管理
6	郭 欣	男	35	硕士研究生		高级工程师	室内景观设计
7	赵杨明	男	38	本科/学士	业之峰装饰	设计总监	毕业设计
8	魏文华	男	53	本科/学士	通达装饰	设计总监	毕业设计、岗位实习
9	杨璐璐	男	42	本科/学士	品轩设计	设计总监	毕业设计、岗位实习
10	姜卫军	男	52	本科	精视传媒	高级室内设计师	传统装饰
11	朱子昭	男	27	本科/学士	铭世迦装饰	高级室内设计师	室内装饰施工图深化设计
12	谢常青	女	35	本科/学士		设计师	岗位实习
13	张帅萍	女	35	本科/学士		设计师	岗位实习
14	潘文能	男	40	本科/学士	飞扬装饰	总经理	毕业设计、岗位实习
15	孟 达	男	42	本科/学士	怡森家具	总经理	毕业设计、岗位实习
16	万 涛	男	33	本科/学士	蒲公英装饰	高级绘图员	图形图像处理
17	周 娟	女	30	本科/学士	言智装饰	室内装饰设计师考评员	室内装饰施工图深化设计
18	蒙祖红	女	27	本科/学士			矢量绘图
19	吴安迪	女	33	本科/学士			招投标与合同管理

（二）教学设施

1. 实训基地

序号	实训室名称	面积（m ² ）	主要实训项目
1	家装设计实训室	153 m ²	家装整体概念设计、居室公共空间、居室私密空间、家务空间设计与效果图制作、家装设计方案汇报，1+X 考证、室内装饰设计师培训鉴定
2	空间设计实训室	153 m ²	室内墙体制作、室内各种门窗制作、室内各种天花制作、摄像机与渲染设置、材质贴图，1+X 考证、室内装饰设计师培训鉴定
3	民宿设计实训室	114 m ²	基本数据测绘、民宿方案概念设计、民宿方案技术图纸设计、民宿室外效果图设计、民宿室内效果图设计、民宿营销与推广，1+X 考证、室内装饰设计师培训鉴定
4	图形图像实训室	125 m ²	建筑配景制作、日景效果处理、夜景效果处理、彩平图、鸟瞰图效果处理，1+X 考证、室内装饰设计师培训鉴定
5	手工制图实训室	114 m ²	中式古风、空间透视训练、基础单体训练、上色训练、空间训练
6	徒手表现实训室	125 m ²	建筑局部速写表现、建筑风景速写表现、建筑风景色彩临摹等
8	等比例建筑实体模型实训室	660 m ²	材料识别与应用、装饰施工工艺认知与实践、木结构建筑认知与实践
9	智慧家庭实训室	153 m ²	公共空间、私密空间、家务空间智慧家庭系统设计与维护、智慧家庭系统实训
10	工程制图实训室	153 m ²	给排水工程识图、采暖工程识图、通风工程识图、燃气工程识图
11	木工实训室	226 m ²	模型制作、家具制作
12	软装实训室	256 m ²	中式风格软装搭配实训、欧式风格软装搭配实训、现代风格软装搭配实训
13	砌筑实训室	305 m ²	瓷砖贴面实训、轻钢龙骨操作实训、石膏板操作实训
14	传统装饰实训室	226 m ²	农民画、剪纸、蜡染、刺绣
15	模型制作实训室	226 m ²	现代简约三居室模型制作、低层住宅外观模型制作、卧室夜景效果图制作、别墅庭院空间景观模型制作、综合实训
16	花艺实训室	226 m ²	传统花艺设计、西方花艺设计、现代花艺设计
17	摄影工作室	155 m ²	摄影眼训练、摄影曝光三要素、摄影构图、摄影光影、摄影角度、摄影场景
18	装饰制图实训室	153 m ²	1+X 考证、室内装饰设计师培训鉴定、装饰设计方案制作
19	工程造价 BIM 实训室	226 m ²	1+X 考证、室内装饰设计师培训、鉴定、装饰工程预算
20	黔南州建筑室内设计协同创新中心	208 m ²	方案设计、方案路演
21	非遗文化交流体验中心	148 m ²	文创产品开发，非遗文化体验
22	创客中心	153 m ²	创新创业孵化、创新创业路演

2.校外实训基地

序号	校外实训基地名称	合作企业名称	用途	合作深度
1	建筑室内设计校外实训基地	黔南州建设工程质量检测中心	空气质量检测、材料检测	深度
2	建筑室内设计校外实训基地	贵州喜百年集团装饰工程有限公司	家居顾问、设计师助理、效果图设计师、施工监理、抖音运营	深度
3	建筑室内设计校外实训基地	都匀市创福瑞艺装饰工程有限公司	家居顾问、设计师助理、效果图设计师、施工监理	深度
4	建筑室内设计校外实训基地	索菲亚全屋定制	设计师助理，全屋定制设计师，家具设计师	深度
5	建筑室内设计校外实训基地	志邦橱柜	橱柜设计师、营销	深度
6	建筑室内设计校外实训基地	黔南州蓝宇装饰工程有限公司	室内装饰设计师助理、施工监理、绘图员、家居顾问	一般
7	建筑室内设计校外实训基地	贵州森之林装饰工程有限公司	室内装饰设计师助理、方案设计师助理、施工图设计师、效果图设计师、施工监理	紧密
8	建筑室内设计校外实训基地	东鹏陶瓷	瓷砖设计师、营销	一般
9	建筑室内设计校外实训基地	马可波罗瓷砖	瓷砖设计师、营销	一般
10	建筑室内设计校外实训基地	贵州匀人乐装饰建材有限公司	全屋定制设计、家具制作与生产	一般
11	建筑室内设计校外实训基地	贵州蒲公英设计装饰工程有限公司	室内装饰设计师助理、方案设计师助理、施工图设计师、效果图设计师	一般
12	建筑室内设计校外实训基地	贵州业之峰创艺装饰工程有限公司	家居顾问、室内装饰设计师助理、施工图设计师、施工监理	深度
13	建筑室内设计校外实训基地	尚易装饰	设计师助理、抖音运营	深度

14	建筑室内设计 校外实训基地	贵州茂源名匠之家装饰建材商贸有限责任公司	全屋定制设计、家具制作与生产	深度
15	建筑室内设计 校外实训基地	黔南州爱家装饰装修工程有限公司	装饰设计师助理、施工监理、软装设计师	深度
16	建筑室内设计 校外实训基地	佰城装饰工程有限公司	装饰设计师助理、施工监理、软装设计师	深度
17	建筑室内设计 校外实训基地	鹤上梧桐软装装饰工程有限公司	装饰设计师助理、施工监理	一般
18	建筑室内设计 校外实训基地	贵州玖格装饰工程有限公司	设计师助理、家居顾问	一般
19	建筑室内设计 校外实训基地	贵州都匀市米兰纳定制家居建材经营部	定制家具设计师、门店导购	一般
20	建筑室内设计 校外实训基地	贵州独山永诚装饰欧派整装	定制家具设计师、门店导购	一般
21	建筑室内设计 校外实训基地	贵州汉览家具有限公司	定制家具设计师、门店导购	一般
22	建筑室内设计 校外实训基地	宁波德曼压缩机有限公司	渠道销售工程师/直销工程师/管道应用工程师	一般
23	建筑室内设计 校外实训基地	中昕圣苑工程设计有限公司第二分公司	助理设计师	一般
24	建筑室内设计 校外实训基地	贵州帝之豪装饰有限责任公司	助理设计师、家具顾问	一般
25	建筑室内设计 校外实训基地	贵州峰翼景观工程装饰设计有限公司	助理设计师、家具顾问	一般
26	建筑室内设计 校外实训基地	贵州嘉恒装饰工程有限公司	助理设计师、家具顾问	一般
27	建筑室内设计 校外实训基地	黔南州蓝宇装饰工程有限公司	助理设计师、家具顾问	一般
28	建筑室内设计 校外实训基地	贵州云端意派装饰(集团)有限公司	助理设计师、	深度
29	建筑室内设计 校外实训基地	贵州卓雅世纪装饰设计有限公司	助理设计师	一般

（三）教学资源

1.教材选用要求

建筑室内设计专业教材选用表(部分)

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期	书号
1	家装设计与效果图制作	校本教材	贵州科技出版社	何琳	2018	9787553207308
2	室内空间设计	校本教材, 立项建设贵州省十四五规划教材	贵州科技出版社	何琳	2018	9787553200798
3	室内装饰施工图深化设计	校本教材		彭成	2023	
4	室内设计原理	全国普通高等院校美术·艺术设计专业“十三五”精品课程规划教材	辽宁美术出版社	彭伟哲	2020	9787531487074
5	构成设计基础(第二版)	全国高等院校艺术设计专业“十三五”规划教材	轻工业出版社	黄毅	2019	9787518418886
6	室内设计手绘效果图	全国普通高等院校美术·艺术设计专业“十三五”精品课程规划教材	辽宁美术出版社	彭伟哲	2020	9787531484332
7	Photoshop 图形图像处理应用教程	21 世纪高等学校数字媒体艺术专业规划教材	清华大学出版社	梁维娜	2020	9787302551683
8	室内装饰材料与施工工艺	高等职业教育设计专业“十三五”规划教材	湖南大学出版社	陈良	2018	9787566715715

9	项目施工图深化设计与施工工艺	应用型普通高等院校艺术及艺术设计类规划教材	北京理工大学出版社	杜宇	2018	9787568253246
10	公共空间设计	全国高等院校应用型人才培养规划教材	北京大学	杨清平	2019	9787301267561
11	室内装饰施工工艺	十三五建筑设计类专业创新型规划教材	机械工业	孙琪	2020	9787111638568
12	适老化居家环境设计与改造	职业教育工学一体化课程改革规划教材	中国人民大学出版社	王文焕	2020	9787300278025
13	民宿设计实战指南	其他	江苏凤凰科学技术出版社	唐剑	2017	9787553778488
14	草图大师 SketchUp2016 效果表现与制作案例技能实训教程	高等院校职业技能实训规划教材	清华大学出版社	刘涛	2018	9787302510161
15	中国乡土建筑赏析（南方篇）	其他	武汉大学出版社	王炎松	2021	9787307224544
16	花艺设计基础教程	其他	人民邮电出版社	张晶晶	2017	9787115465962
17	纹样之美 中国传统图案黑白装饰画教程（绘客出品）	其他	人民邮电出版社	十三	2021	9787115556585
18	智能家居系统	其他	机械工业出版社	杭州晶控电子有限公司	2020	9787111618119
19	私家小院	其他	天津大学出版社	胡秋娟	2018	9787561860908
20	室内装饰工程概预算与招投标报价	其他	电子工业出版社	陈祖建	2022	9787121439681

2.数字化（网络）学习资源

数字化（网络）学习资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	手工制图	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/204813793.html
2	图形图像处理	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/208124809.html
3	室内设计原理	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/215452383.html
4	室内空间设计	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/204002777.html
5	手绘效果图表现技法	http://mooc1-api.chaoxing.com/course/204002903.html
6	矢量绘图	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/209636961.html
7	材料识别与应用	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/211289499.html
8	室内装饰施工图深化设计	https://www.xueyinonline.com/detail/244634475
9	家装设计与效果图制作	https://mooc1-2.chaoxing.com/course/204287622.html
10	工装设计与效果图制作	https://mooc1-2.chaoxing.com/course/203964921.html
11	施工工艺与管理	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/210825278.html
12	住宅环境适老化改造设计	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/216616759.html
13	民宿设计	https://mooc1-2.chaoxing.com/course/98323883.html
14	传统村落与乡土建筑保护	http://mooc1-api.chaoxing.com/course-ans/courseportal/227157474.html?clazzId=0
15	插花技艺	https://www.xueyinonline.com/detail/210087938
16	草图大师	http://mooc1-api.chaoxing.com/course/214285900.html
17	传统装饰	https://mooc1-2.chaoxing.com/course/203998898.html
18	智慧家庭建设与维护	http://mooc1-api.chaoxing.com/course/216550410.html
19	招投标与合同管理	http://mooc1-api.chaoxing.com/course-ans/courseportal/224345575.html?clazzId=0
20	室内景观设计	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/209842002.html

（四）教学方法

根据教学内容灵活选取适当的教学方法和教学手段。全面倡导“教、学、做”一体教学法，并辅助于“项目导向法”、“实景教学”等行之有效的教学方法，力求培养学生的独立分析和解决问题能力，效果良好。

1.“教、学、做”一体的教学法

在课程教学过程中，软件技术专业依托校内相关实训室，遵循“技能是学和练而不是教出来”的理念，改革过去老师讲、学生听，然后再去做实训的教学老套路，以项目为引导，教师在项目实施的过程中完成知识的讲授，形成师生交流互动新模式，完成学生技能训练。教师理论讲授中穿插技能演示，让学生的理论学习与技能模仿、强化密不可分，从而有效集中学生注意力，及时熟悉并掌握所学技能，最大限度发挥实训室的服务教学功效。

2.“项目导向法”教学法

将原理、实训、项目融为一体，并贯穿于课程的“教、学、做”之中。学生在项目完成的过程中，掌握课程核心知识和技能。在视觉设计类课程根据任务项目的大小，教学中采取不同的程序和方法。

3.头脑风暴教学法

就是教师引导学生就某一课题自由发表意见，并对其意见的正确性或准确性教师不进行任何评价的方法。它是一种能在最短的时间里，获得最多的思想和观点的工作方法。被广泛应用于教学、企业管理和科研工作中。在职业教学中，教师和学生可通过头脑风暴法，讨论和收集解决实际问题的建议，通过集体讨论得出结论。

4.案例教学法

是指通过一个具体教育情境的描述，引导学生对这些特殊情境进行讨论的一种教学方法。案例教学的宗旨不是传授最终真理，而是通过一个个具体案例的讨论和思考，去诱发学生的创造潜能，他甚至不在乎能不能得出正确答案，他真正重视的是得出答案的思考过程。在课堂上，每个人都需要贡献自己的智慧，没有旁观者，只有参与者。学生一方面从教师的引导中增进对一些问题的认识并提高解决问题的能力，另一方面也从同学之间的交流、讨论中提高对问题的洞察力。

5.角色扮演教学法

角色扮演作为一种教学模式扎根于个人和社会两个方面，它力图帮助个人了解他所处的社会环境与社会群体共同致力于分析社会情境，分析人际关系，并形成处理这些情况的恰当而民主的方法。角色扮演的过程给人的行为提供了生动的实例，学生通过实例为媒质：一是探索他们的感情；二是洞察他们的态度、价值和感知；三是培养他们解决问题的技能和态度；四是用各种方法探讨对教材的理解。

6.模拟教学法

模拟教学法是一种以教学手段和教学环境为目标导向的行为引导型教学模式。模拟教

学分为模拟设备教学与模拟情境教学两大类:(1)模拟设备教学主要是靠模拟设备作为教学的支撑,其特点是不怕学生因操作失误而产生不良的后果,一旦失误可重新来,而且还可以进行单项技能训练,学生在模拟训练中能通过自身反馈感悟正确的要领并及时改正。(2)模拟情境教学主要是根据专业学习要求,模拟一个社会场景,在这些场景中具有与实际相同的功能及工作过程,只是活动是模拟的。通过这种教学让学生在现实的社会环境氛围中对自己未来的职业岗位有一个比较具体的、综合性的全面理解,特别是一些属于行业特有的规范,可以得到深化和强化,有利于学生职业素质的全面提高。

7.现场教学法

是在生产现场直接进行教学的教学方法,让学生在实习现场或工厂车间,学、练、做相结合,缩短了理论课堂教学与实际生产应用的距离,极大地提高了教学的针对性和实效性。

8.任务驱动教学法

将教学内容隐含在一个或几个有代表性的任务中,以完成任务作为教学活动的中心工作,在完成任务的动机驱动下,通过对任务进行分析、讨论,明确它大体涉及哪些知识,需要解决哪些问题,并找出哪些是旧知识,哪些是新知识,在教师的指导帮助下,通过对学习资源的主动应用,在自主探索和互动协作的学习过程中,找出完成任务的方法,最后通过任务的完全实现构建的意义。

9.讨论法

是在教师的指导下学生围绕着某一中心问题发表自己的看法,进行相互启发学习的一种教学方法。它的优点,一是在讨论中学生处于主动地位,能很好地发挥学生的主动性和积极性,内容可不受教材的限制。但要注意围绕讨论中心开展讨论。

(五)学习评价

学习评价是检验教学效果的手段,是对学生学习的促进,我们采取多元化考核评价模式的方法,以此提高教学评价的有效性,激发学生的学习兴趣,调动学生学习的主动性,推动课程教学的发展,全面提高教学效率。

对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面,评价体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化,如观察、口试、笔试、岗位操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

1.公共课考核与评价

公共基础课程重点考查学生的基本素质和对基础知识的掌握情况,采用过程性考核与终结性考核相结合的方式进行,过程性考核以出勤率、课堂表现、学习态度、作业及任务完成

情况进行评价。终结性考核采用闭卷考核的方式，主要考核学生对所学知识的理解和应用。

公共选修学习领域以过程性考核为主，终结性考核为辅，可采取汇报、演讲、讨论、终结性专题报告、论文考核等方式。

2.专业课考核与评价

专业（技能）课程采取过程性评价与终结性考核相结合，过程性考核可以一堂课、一个教学单元为单位，根据课程特点可借助信息化教学平台，从线下（课堂出勤率、课堂表现、书面作业等）线上（话题讨论、作业提交、阶段性书面考核、线上活跃度等）进行知识、技能、素质的综合考核评价。终结性考核为基本知识、基本方法、知识应用等的考核，可采取书面考试、现场操作、提交案例分析报告等方式进行。

3.素质拓展课考核与评价

素质拓展课程采取过程性考核，可通过技能大赛、社会实践、各种社团活动的开展进行，主要考核学生是否具有良好的团队精神、创新精神，是否具备正确的人生观、价值观、世界观，可采取观察、谈话等方式进行。

（六）质量管理

建立健全质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，结合教学诊断与改进保证人才培养质量的工作，管理监控各环节的教学活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

建立专业建设和教学质量诊断和改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

完善教学管理机制，实施院系两级教学巡查和听课制度，建立教学管理巡查组，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，及时了解生源情况、在校学业水平、毕业生的工作状况和在工作工程中遇到的知识和技术问题，以及对专业课程设置、教学方法、管理模式等方面的意见和建议；听取用人单位对我校毕业生的思想品德、专业知识、业务能力和工作业绩等方面的总体评价和满意度以及对专业建设、人才培养模式的意见和建议，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

1.制定详细的教学工作计划，明确教学工作目标，保证教学工作有计划、有步骤、有条不紊地运转。

- 2.加强教师的教学质量和学生的学习质量管理。
- 3.组织开展教学研究活动，促进教学工作改革。
- 4.深入教学第一线，加强检查指导，及时总结经验，提高教学质量。
- 5.重建“民主科学”的教学管理机制，建立由教师、学生、学生家长、教育专家或社会知名人士组成的教职工代表大会制度，加强民主管理和民主监督。
- 6.引进第三方评价机制，从行业企业对人才培养质量的评价，学生、家长对学习成果满意度，同行互评，系统平台数据等方面评价教学质量，根据评价结果积极进行教学整改，提高教学质量。

九、毕业要求

必须完成所有课程的学习并修满 143 学分以上，综合素质达标，获得相应职业技能等级证书，满足专业规定的其他条件。具体要求见下表。

毕业具备的条件

序号	项 目	学分	备注
1	必修课	73	各科成绩合格方取得学分
2	选修课	19	各科成绩合格方取得学分
3	入学教育(含安全教育)	1	由学管办、班主任结合入学军训和每周一训进行考核评分
4	军事理论与训练	4	由武装部考核评分
5	毕业教育	1	由就业指导办和班主任进行考核评分
6	职业技能考核	4	必须获普通话证书，并在职业资格证书中选择其中之一，达到 4 分以上方可毕业
7	岗位实习	35	由实习单位鉴定实习成绩，成绩合格
8	毕业设计	4	经毕业论文(设计)审核小组评定，成绩合格
9	综合素质	4	班主任进行考核评分
合 计		145	建议总学分 140~160

课程对毕业能力要求指标点的支撑表

毕业能力 要求 课程指标点		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	H	M	M	L																							
2	思想道德与法治	H	M	M	M	M	L												L		L									
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M	M	M	M	L																							
4	国家安全教育	M	L	L	L	L	L																							
5	贵州省情														L				L	L										
6	生态文明教育														L															
7	形势与政策	L	L	L	L	L	L																							
8	中华民族共同体概论	L	L		L	L																								
9	大学生心理健康教育							L		H																				
10	大学生职业生涯规划与就业创业指导							L	H	L																				
11	劳动教育							L	L	L	M	H																		
12	体育										H	M																		
13	信息技术							L	L	L					L		L			M	M									
14	大学英语														M	M	M													
15	数字素养通识课							L	L	L					L		L			M	M									

16	大学语文														M	M	M													
17	沟通与技巧														M	M	M										L	L		
18	中华优秀传统文化	L													H	H	H													
19	社交礼仪														M	M	M													
20	设计心理学								M																					
21	科学素养		L			L	L										L		L						L					
22	创新创业教育				L				L								L							L					L	
23	美育	L									M	M							L	L										
24	互联网+大学生安全教育					L											L										L		L	
25	室内设计原理				L	L	L					L	L				L	L	L	M	M									
26	设计构成											M	M																	
27	手绘效果图技法											M	M							L	L				L	L				
28	室内设计基础																		M		M	M	L	L						
29	矢量绘图																				M	M				L	L			
30	图形图像处理											M	M							H	H									
31	室内装饰材料																M	M	M				L	L					M	
32	家装设计与效果图制作											M	M										M	M	L	L			L	
33	室内装饰施工图深化设计																						M	M			M	M		
34	工装设计与效果图制作											M	M					M					M	M	L	L			L	
35	民宿设计																							L	L	M	M			L

36	室内装饰施工技术				L	L	H															M	M	L	L	L	L	L	
37	传统装饰												L	L	H	H			M										
38	草图大师																						M	M				L	
39	传统村落与乡土建筑保护														M	M													
40	BIM 技术应用基础																	M	M	M								L	
41	智慧家庭建设与维护																									L	L	M	
42	工程装饰工程预算与招投标				L	L	H											M	M			M	M			L	L		
43	室内景观设计												L	L							M				M			L	
44	住宅环境适老化改造设计								L		L											L	L					L	
45	入学教育 (含安全教育)	L		L					L	L																			
46	军事理论与军事技能								L	L		L	L																
47	毕业教育								L	L	L							L		L									
48	职业技能考核																					M	M	L	L				
49	岗位实习								L	L	L	M	M			L	L	L	L	L	L								
50	毕业设计								L	L	L							L	L	L	M	M	M	M				L	
51	综合素质	L																										L	

注：H 代表支撑度高，M 代表支撑度较高，L 代表支撑度低。

十、附录

附件 1：编制依据

1. 习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话(2018 年 9 月)
2. 习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话(2019 年 3 月)
3. 孙春兰副总理关于办好新时代职业教育的重要讲话(2019 年 5 月)
4. 《国家职业教育改革实施方案》(国发〔2019〕4 号)
5. 教育部《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13 号)
6. 教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》(教职成司函〔2019〕61 号)
7. 《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》(2020 年 3 月 20 日)
8. 习近平总书记对职业教育工作作出重要指示(2021 年 4 月 13 日)
9. 《教育部等八部门关于印发<职业学校学生实习管理规定>的通知》(教职成〔2021〕4 号)
10. 贵州省教育厅等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知(黔教发〔2022〕14 号)
11. 《中华人民共和国职业分类大典》(2022 年社会公示版)
12. 《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》
13. 《国务院支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》(国发〔2022〕2 号)
14. 《教育部 贵州省人民政府关于建设技能贵州推动职业教育高质量发展的实施意见》(黔府发〔2021〕14 号)
15. 《职业教育专业目录(2021 年)》
16. 《高等职业学校专业教学标准》
17. 《贵州省推进教育现代化建设特色教育强省实施纲要(2018-2027 年)》(黔党发〔2018〕30 号)
18. 《省教育厅办公室关于 组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》(黔教办职成函〔2019〕307 号)
19. 《中共贵州省委关于制定贵州省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》

20.《黔南州国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》

21.中共黔南民族职业技术学院委员会办公室关于2024级专业人才培养方案制订与实施

工作的指导意见

附件2 2024级建筑室内设计专业教学进程与学分学时分配表

2024级建筑室内设计专业教学进程与学分学时分配表															
课程性质	序号	课程名称	学分	考核类型		总学时	教学时数		按学年分配周学时						备注
				考试 (学期)	考查 (学期)		理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		
									16周	18周	18周	18周	18周	18周	
公共必修 课	1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3		1	54	54		3						
	2	思想道德与法治	3		1	54	54		3						
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		2	36	36			2					
	4	国家安全教育	1		1	16	16		1						
	5	贵州省情	1		2	18	18			1					
	6	生态文明教育	1		3	16	16				1				
	7	形势与政策	1		1-4	32	32		1	1	1	1			讲座
	8	中华民族共同体概论	2		2	32	32			2					
	9	大学生心理健康教育	2		1	32	16	16	2						
	10	大学生职业生涯规划与就业创业指导	2		1、4	38	22	16	1				1		
	11	劳动教育	2		1-4	70	8	62	0.5	0.5		0.5	0.5		
	12	体育	6		1、2、3	108	16	92	2	2		2			
	13	信息技术	4		1	64	16	48	4						
	14	大学语文	2		2	32	32	0		2					
	15	大学英语	2		2	32	16	16		2					
	16	数字素养通识课	1		1	16	16	0	1						
小计			35		650	400	250	18.5	12.5	4.5	2.5				
公共选修 课(选修 课达到5 学分)	1	中华优秀传统文化	1		2	16		16		1					
	2	美育	1		2	16		16		1					
	3	社交礼仪	1		2	16		16		1					
	4	设计心理学	1		2	16		16		1					
	5	英语四六级考试	1		2	16		16	0	2					
	6	普通话测试	1		3	16		16			1				
	7	创新创业教育	1		3	16		16			1				
	8	科学素养	1		3	16		16			1				
	9	沟通与技巧	1		3	16		16			1				
	10	互联网+大学生安全教育	2		1-4	32		32							美育课程 限定选修
小计			5		80	80	0	0	2	1	0				
合计			40		730	480	250	18.5	14.5	5.5	2.5			岗位实习	
专业基础 课	1	室内设计原理	2	1		32	16	16	2						
	2	设计构成	2		1	32	16	16	2						群共享
	3	手绘效果图表现技法	2		1	32	16	16	2						群共享
	4	室内设计基础	4	2		72	36	36		4					
	5	矢量绘图	4	1		68	34	34	4						
	6	图形图像处理	4	2		72	36	36		4					
	小计			18		308	154	154	10	8	0	0			群共享
	1	室内装饰材料与构造	2	1		32	16	16	2						
	2	室内装饰施工图深化设计	4	2		72	36	36		4					
	3	软装设计与效果图制作	4	2		72	36	36			4				
	4	工装设计与效果图制作	4	4		72	36	36					4		
	5	民宿设计	4	4		72	36	36						4	
	6	室内装饰施工技术	2		4	32	16	16					2		群共享
	小计			20		352	176	176	2	4	4	10			
	1	草图大师	4		3	64	32	32			4				
	2	BIM技术应用基础	2		3	32	16	16			2				
3	智慧家居建设与维护	2		3	32	16	16			2				群共享	
4	装饰工程预算与招投标	2		3	32	16	16			2				群共享	
5	传统装饰	2		4	32	16	16			2					
6	软装设计	2		4	32	16	16					2			
7	传统村落与乡土建筑保护	2		4	32	16	16						2	群共享	
8	室内景观设计	2		4	32	16	16						2		
9	住宅环境适老化改造设计	2		4	32	16	16						2		
小计			14		224	112	112	0	0	8	6				
合计			52		884	442	442	12	12	12	16				
集中实践	1	入学教育(含安全教育)	1		1										
	2	军事理论与军事技能	4		1	148	36	112							
	3	毕业教育	1		6										
	4	职业技能考核	4		5	24		24							
	5	岗位实习	35		5、6	840		840							
	6	毕业设计	4		5	96		96							
	7	综合素质	4		1-6										
小计			53		1108	36	1072	0	0	0	0				
总计			145		2722	958	1764	30.5	26.5	17.5	18.5				
合 规 性	实践学时占总学时比例50%以上						64.81%								
	公共基础课程学时占总学时比例(是否超过1/4)						26.82%								
	高职工选修课教学时数占总学时比例(应当不少于)						11.2%								